

Kriterien für die Bewertung der sonstigen Mitarbeit im Fach Italienisch für die Sekundarstufe I+II

Leistungsbewertung	Häufigkeit der Mitarbeit	inhaltliche Qualität der Mitarbeit	Beherrschung der Fachmethodik	Sprachliche Qualität und Ausdrucksvermögen	Zusammenarbeit im Team	Präsentation von Gruppenarbeitsergebnissen, Hausaufgaben u.a.	Zuverlässigkeit, Sorgfalt u.a.
sehr gut Die Leistung entspricht den Anforderungen in besonderem Maße	arbeitet in jeder Stunde regelmäßig mit	kann Gelerntes stets sicher wiedergeben und anwenden; bringt oft eigene Gedanken ein, die den Unterricht weiterbringen	kann die gelernten Methoden sehr sicher anwenden; die Fachsprache wird umfangreich beherrscht	kann sich präzise und differenziert ausdrücken und benutzt (seinem Leistungsstand entsprechend) komplexe Satzstrukturen sicher und fehlerfrei	hört immer genau zu, geht sachlich auf andere ein, ergreift bei der Arbeit die Initiative; verwendet (dem Kenntnisstand entsprechend) (fast) ausschließlich die ital. Sprache	ist sehr häufig und freiwillig bereit, Arbeitsergebnisse vorzustellen und in den Unterricht einzubringen.	hat immer alle Arbeitsmaterialien dabei, macht immer die Hausaufgaben, beginnt stets pünktlich mit der Arbeit
gut Die Leistung entspricht voll den Anforderungen	arbeitet in jeder Stunde mehrfach mit.	kann Gelerntes sicher wiedergeben und anwenden; bringt eigene Gedanken ein, die den Unterricht weiterbringen.	kann die gelernten Methoden meist sicher anwenden; die Fachsprache wird beherrscht	kann sich meist präzise und differenziert ausdrücken und benutzt meist (seinem Leistungsstand entsprechend) komplexe Satzstrukturen; Fehler treten nur vereinzelt auf	hört zu, geht sachlich auf andere ein, kann mit anderen erfolgreich an einer Sache arbeiten; verwendet (dem Kenntnisstand entsprechend) (fast) ausschließlich die ital. Sprache	ist häufig und freiwillig bereit, Arbeitsergebnisse vorzustellen und in den Unterricht einzubringen.	hat in der Regel alle Arbeitsmaterialien dabei, macht fast immer die Hausaufgaben, beginnt fast immer pünktlich mit der Arbeit
befriedigend Die Leistung entspricht im Allgemeinen den Anforderungen	arbeitet häufig mit	kann Gelerntes wiedergeben und meist auch anwenden; bringt gelegentlich eigene Gedanken ein, die den Unterricht weiterbringen.	kann die gelernten Methoden vom Prinzip her anwenden; die Fachsprache wird im Wesentlichen beherrscht	kann sich meist fließend und verständlich ausdrücken und benutzt bisweilen (seinem Leistungsstand entsprechend) komplexe Satzstrukturen; Fehler erschweren das Verständnis nicht	hört oft zu, geht sachlich auf andere ein, kann mit anderen an einer Sache arbeiten; verwendet (dem Kenntnisstand entsprechend) (fast) ausschließlich die ital. Sprache, auch wenn es schwer fällt	ist manchmal oder nach Aufforderung bereit, Arbeitsergebnisse vorzustellen und in den Unterricht einzubringen.	hat meistens alle Arbeitsmaterialien dabei, macht meistens die Hausaufgaben, beginnt meist pünktlich mit der Arbeit
ausreichend Die Leistung zeigt Mängel, entspricht im Ganzen jedoch den Anforderungen	arbeitet nur selten freiwillig mit, muss meistens aufgefordert werden	kann Gelerntes grob wiedergeben und anwenden	kann die gelernten Methoden nicht immer anwenden; die Fachsprache wird nur wenig beherrscht.	kann sich verständlich ausdrücken; Fehler erschweren das Verständnis nicht	hört nicht immer zu, geht nicht immer auf andere ein; arbeitet nur wenig erfolgreich mit anderen zusammen; verwendet (dem Kenntnisstand entsprechend) (fast) überwiegend die ital. Sprache und benutzt dt. Wörter nur selten	ist selten bereit, Arbeitsergebnisse vorzustellen und in den Unterricht einzubringen.	hat die Arbeitsmaterialien nicht immer vollständig dabei, macht nicht immer die Hausaufgaben, beginnt oft nicht pünktlich mit der Arbeit
mangelhaft Die Leistung entspricht nicht den Anforderungen, Grundkenntnisse sind vorhanden. Mängel können in absehbarer Zeit behoben werden.	arbeitet nur ganz selten freiwillig mit, muss fast immer aufgefordert werden	kann Gelerntes nur selten vollständig oder richtig wiedergeben.	kann die gelernten Methoden kaum anwenden; die Fachsprache wird nicht beherrscht.	kann sich kaum verständlich ausdrücken; Fehler erschweren das Verständnis	hört kaum zu, geht nur selten auf andere ein; arbeitet nur ungern mit anderen zusammen; weicht schnell auf die dt. Sprache aus	bringt Arbeitsergebnisse fast überhaupt nicht in den Unterricht ein.	hat die Arbeitsmaterialien selten dabei oder macht nur selten die Hausaufgaben, beginnt meist nicht pünktlich mit der Arbeit

Die Note „ungenügend“ wird vergeben, wenn die Leistung den Anforderungen nicht entspricht und auch die Grundkenntnisse so lückenhaft sind, dass die Mängel in absehbarer Zeit nicht behoben werden können).