

INFOBLATT

Leistungsbeurteilung | Gender | Verzerrungen

Ausgangslage

Internationale Studien aus den letzten Jahren haben gezeigt, dass Lehrkräfte ihre Schülerinnen und Schüler hinsichtlich ihrer sprachlichen Fähigkeiten in Abhängigkeit ihres Geschlechts bewerten. Diese Erkenntnis würde ich gerne mit Ihrer Hilfe überprüfen.

Eckdaten

Wann: 17.01.2022

Wo: Zoom

Wie: digital & anonym

Zeitlicher Aufwand: 30 Min.

Voraussetzung: Deutsch als Unterrichtsfach

Belohnung

Das Kollegium der Schule mit den meisten Teilnehmer/innen überrasche ich mit einem Präsentkorb mit Kaffee, Kuchen, Keksen, Schokolade, Cracker und Obst für die nervenaufreibende Zeit nach den Weihnachtsferien.



„Mädchen können kein Mathe und Jungs lesen nicht!“

Liebe Lehrkräfte,

im Rahmen meiner Masterarbeit für den Master of Education werde ich im Neujahr eine kleine empirische Erhebung zum Thema *Urteilsverzerrungen bei Lehrkräften* durchführen. Hierbei liegt der Fokus auf genderspezifische Leistungsbeurteilungen im Fach Deutsch.

Daher möchte ich Sie bitten, bei Interesse per Email Kontakt zur mir (copuroglu@germsen.uni-kiel.de) aufzunehmen. Ihre Teilnahme ist für mich sehr wichtig und unterstützt mich bei der Erstellung meiner Abschlussarbeit.

Für Ihr Interesse sowie Ihre Bereitschaft danke ich Ihnen im Voraus ganz herzlich und wünsche Ihnen eine schöne Weihnachtszeit!

