

# *Belehrungsinhalte für Belehrungen der SchülerInnen*

## 1 Einhaltung der Hausordnung

### *1.1 Ablauf des Unterrichtstages*

- Unterrichtsbeginn: 7.45 Uhr, 6 Unterrichtsstunden vormittags, max. 3 Stunden nachmittags
- Öffnung der Schule: 10 Minuten vor Unterrichtsbeginn
- Fahrschülern steht ein Aufenthaltsraum zur Verfügung
- in den beiden großen Pausen begeben sich die Schüler auf den Schulhof
- jede Klasse /jeder Kurs bestimmt pro Woche einen Ordnungsdienst, der am Stundenende für eine saubere Tafel und ein ordentliches Verlassen des Unterrichtsraumes sorgt
- nach der letzten Unterrichtsstunde wird die Tafel naß gereinigt
- auf dem Schulhof haben Radfahren, Schneeballwerfen und das Anlegen von Schlitterbahnen zu unterbleiben
- Schultaschen in den Pausen aus Sicherheitsgründen nicht auf dem Flur abstellen
- Verlassen des Schulgeländes nur in begründeten Fällen und nur mit Genehmigung des Klassenlehrers oder des aufsichtsführenden Lehrers
- Schüler der Kl. 5 und 6 werden auf dem Weg zum Sportunterricht und zurück vom Sportlehrer begleitet

### *1.2 Ordnung und Sicherheit*

- jeder Schüler hat sich so zu verhalten, daß er Einrichtungsgegenstände nicht beschädigt und anderen Personen weder sachlichen noch gesundheitlichen Schaden zufügt
- im Schulgebäude und auf dem Schulgelände ist das Rauchen verboten
- lediglich auf den Raucherinseln ist Schülern der 11. und 12. Klassen das Rauchen erlaubt
- das Konsumieren, der Verkauf und der Besitz von Alkohol oder anderen Drogen sind auf dem gesamten Schulgelände verboten
- der Besitz von und der Umgang mit Schuß-, Hieb- und Stichwaffen sind auf dem Schulgelände verboten
- Toiletten sind weder Aufenthaltsräume noch Raucherinseln
- Stellplätze für Fahrräder stehen auf dem Schulhof nur begrenzt zur Verfügung
- für diese Plätze besteht weder ein Rechtsanspruch noch eine Schadenersatzverpflichtung
- Fahrzeuge mit Motor müssen generell auf öffentlichen Parkplätzen abgestellt werden
- für zur Schule mitgebrachte Gegenstände, die im Unterricht nicht benötigt werden, besteht im Falle eines Diebstahls kein Regreßanspruch
- bei Geldverlusten gibt es grundsätzlich keinen Schadenersatz
- abgelegte Oberbekleidung darf zur Sicherheit mit in den Klassenraum genommen werden
- Fundsachen werden im Sekretariat abgegeben, registriert und aufbewahrt
- für Schäden, die durch grobe Fahrlässigkeit bzw. Pflichtverletzung der Schüler entstehen, sind die Schüler (bzw. deren Eltern) selbst verantwortlich

## 2 Verhalten bei Brand und Katastrophengefahr

### 2.1 Brandverhütung

- im Schulgebäude darf grundsätzlich nicht geraucht werden
- der Umgang mit offenem Feuer oder offenem Licht (Streichhölzer, Feuerzeug Kerzen) ist im Schulgebäude verboten
- brennbare Flüssigkeiten dürfen im Schulgebäude nicht benutzt werden (Ausnahme: Ch-Raum)
- elektrische Geräte dürfen nur verwendet werden, wenn sie den VDE-Vorschriften entsprechen
- an Sicherungskästen, Absperrhähnen für Gasleitungen und Schaltern elektrischer Anlagen darf nicht herumgespielt werden
- zur Bekämpfung kleinerer Brände stehen Handfeuerlöscher auf den Fluren zur Verfügung

### 2.2 Alarmierung

- wer als Schüler zuerst eine Brand- oder Katastrophengefahr erkennt, ist verpflichtet, einen Lehrer zu informieren, der dann die Alarmierung auslöst
- der Lehrer alarmiert:
  1. Schüler, Lehrer und Mitarbeiter im Schulgebäude
  2. die Feuerwehr (Feuernotruf 112)
- Alarmzeichen: intervallartiges Klingeln der Schulklingel oder Notruf "Alaaarn!"
- Inhalt des Feuernotrufs:
  1. Wo brennt es?
  2. Was brennt?
  3. Wer meldet?
  4. Sind Menschen in Gefahr?
  5. Von wo wird gemeldet?
  6. Fragen der Feuerwehr abwarten!

### 2.3 Evakuierung

- nach Auslösung des Alarms begeben sich alle Schüler zügig aber nicht überstürzt auf dem kürzesten Weg zu den Stellplätzen auf dem Schulhof, um sich dort klassen- bzw. kursweise zu sammeln (siehe Brandschutz- und Katastrophenordnung!)
- Schulsachen und abgelegte Kleidungsstücke werden dabei nicht mitgenommen, um auf den Fluren und Treppen den Weg nicht zu versperren
- die Fachlehrer nehmen das Klassenbuch/Kursbuch an sich und kontrollieren beim Herausgehen, ob alle Schüler den Raum, den Flur und den Treppenaufgang verlassen haben
- auf dem Stellplatz überprüft jeder Lehrer laut Klassenbuch/Kursbuch die Anwesenheit der Klasse/des Kurses und meldet das Ergebnis dem Schulleiter oder dessen Beauftragten
- die Lehrer beaufsichtigen weiterhin die zuletzt unterrichtete Klasse/den Kurs und warten weitere Maßnahmen ab

## 3 Verhalten im Straßenverkehr

### 3.1 Fußgänger

- die Teilnahme am Straßenverkehr erfordert ständige Vorsicht und gegenseitige Rücksicht
- jeder Verkehrsteilnehmer hat sich so zu verhalten, daß kein anderer geschädigt gefährdet oder mehr als nach den Umständen unvermeidbar behindert oder belästigt wird (§ 1 StVO)
- in Ortschaften müssen Fußgänger Gehwege benutzen, sind keine vorhanden, darf der linke oder rechte Fahrbahnrand benutzt werden
- außerhalb geschlossener Ortschaften ist nur der linke Fahrbahnrand zu benutzen
- Fahrbahnüberquerung stets zügig, und auf dem kürzesten Weg quer zur Fahrbahn (möglichst an Kreuzungen, Einmündungen, Fußgängerüberwegen, Lichtzeichenanlagen)
- nähern sich Fahrzeuge mit Sondersignal, Fahrbahn zügig verlassen bzw. nicht mehr betreten

- Absperrungen (Stangen- und Kettengeländer) nicht überschreiten
- Gehwege und Fahrbahnen sind kein Spielplatz (Ausnahme: verkehrberuhigte Bereiche durch besondere Verkehrszeichen gekennzeichnet)
- Schulklassen mit mehr als 15 Schülern gelten als Verband (die Schüler können zu zweit nebeneinander den Gehweg oder notfalls auch die Fahrbahn benutzen)
- wenn es die Verkehrslage erfordert, müssen auch Schüler einzeln hintereinander gehen

### 3.2 *Radfahrer*

- Radfahrer sind Fahrzeugführer (sie müssen die dafür notwendigen Bestimmungen kennen)
- Benutzung des rechten Radweges (soweit vorhanden), sonst rechten Seitenstreifen oder äußere rechte Fahrbahn benutzen
- linken Radweg nur benutzen, wenn er für die Gegenrichtung freigegeben ist
- nicht an Fahrzeuge hängen, nicht freihändig fahren
- auf Fußgängerüberwegen ist das Fahrrad zu schieben
- Einbahnstraßen dürfen mit dem Rad nur bei entsprechender Kennzeichnung entgegengesetzt zur Fahrtrichtung befahren werden
- Radfahrer bis zum vollendeten 8. Lebensjahr dürfen nur den Gehweg benutzen
- mit dem Fahrrad dürfen nur Kinder unter 7 Jahren von mindestens 16 Jahre alten Personen mitgenommen werden, wenn Sondersitz und Radverkleidung vorhanden sind
- zur vorschriftsmäßigen Fahrradausrüstung gehören:
  - Scheinwerfer, rote Schlußleuchte, roter Rückstrahler (Katzenauge)
  - gelbe Pedalrückstrahler, gelbe Speichenreflektoren, Klingel
  - 2 unabhängige Bremsen, Bereifung mit entsprechendem Profil und Luftdruck

### 3.3 *Radwanderung*

- schriftliche Einverständniserklärung der Eltern für die Radwanderung und für die Benutzung des eigenen Rades müssen vorliegen
- teilnehmende Schüler sollten mindestens in der 5.Klasse sein
- Fahrtüchtigkeit, Verhaltensweise und örd. Verkehrssituation sind zu berücksichtigen
- Vergewisserung des Lehrers, daß alle Fahrräder verkehrssicher sind
- auf Bundesstraßen und verkehrsreichen Straßen keine Radwanderung durchführen
- mehr als 15 Radfahrer gelten als Verband und dürfen zu zweit (auch auf der Fahrbahn) nebeneinander fahren, wenn es die Verkehrssituation erlaubt

## 4 Verhalten in öffentlichen Verkehrsmitteln

- Schüler können auf ihrem Schulweg öffentliche Verkehrsmittel nutzen
- Schulfahrten dürfen versicherungsrechtlich nur mit öffentlichen Verkehrsmitteln erfolgen
- Fahrgäste haben sich so zu verhalten, wie es die Sicherheit und Ordnung des Betriebes und die Rücksicht auf andere Personen gebietet
- in öffentlichen Verkehrsmitteln gilt stets die Betriebsordnung des Verkehrsunternehmens
- den Anweisungen des Betriebspersonals ist Folge zu leisten
- öffentliche Verkehrsmittel sind auf den Gehwegen, den Seitenstreifen, der Haltestelleninsel oder am Rand der Fahrbahn zu erwarten
- es ist zügig ein- bzw. auszusteigen
- Ein- und Ausgänge sowie Durchgänge sind frei zu halten
- im Fahrzeug einen festen Halt verschaffen
- Gepäck so unterbringen, daß andere Fahrgäste nicht gefährdet oder belästigt werden
- beim Aussteigen nicht unmittelbar vor oder hinter dem Bus die Fahrbahn überqueren
- beim Aussteigen aus Straßenbahnen die Fahrbahn auf dem kürzesten Weg verlassen
- insbesondere ist es Fahrgästen untersagt:

- im Bus sich mit dem Fahrer während der Fahrt zu unterhalten
- Türen während der Fahrt eigenmächtig zu öffnen
- Sicherheitseinrichtungen mißbräuchlich zu betätigen
- während der Fahrt auf- oder abzuspringen
- Gegenstände aus dem Fahrzeug zu halten oder zu werfen
- ein Fahrzeug zu betreten oder zu verlassen, wenn die Abfahrt angekündigt oder die Türen geschlossen werden
- Radio-, Fernseh- oder Tonwiedergabegeräte im Bus zu benutzen
- verletzt ein Fahrgast trotz Ermahnung die ihm obliegenden Pflichten, so kann er von der Beförderung ausgeschlossen werden

## 5 Verhalten an Gleisanlagen

- fahrende Züge haben lange Bremswege und können Gefahrensituationen nicht ausweichen
- Gleisanlagen auf Bahnhöfen und auf freier Strecke dürfen nicht betreten werden
- nur an speziell dafür vorgesehenen Übergängen können Gleisanlagen überquert werden
- bei Annäherung eines Zuges am Bahnübergang haben Fußgänger in sicherer Entfernung vor dem Warnkreuz zu warten
- auf Bahnsteigen Sicherheitsabstand zum vorbeifahrenden Zug halten (Sogwirkung)
- Gleis- und Signalanlagen sind kein Spielplatz, sie dürfen nicht verändert / beschädigt werden
- die Überquerung eines Bahnübergangs ist verboten, wenn:
  - die Annäherung eines Schienenfahrzeugs wahrnehmbar ist
  - das rote Blinklicht am Warnkreuz leuchtet
  - die Schranken sich gerade schließen oder geschlossen sind
  - die Schranken gerade geöffnet werden
  - durch die Schrankenstellung nicht eindeutig die Aufhebung der Sperrung der Gleisanlage zu erkennen ist

## 6 Rechte und Pflichten der Schüler

### 6.1 *Recht auf schulische Bildung*

- jeder Bürger in M-V hat ein Recht auf schulische Bildung (§1, 1)
- jeder Bürger in M-V hat nach seiner Begabung das Recht auf freien Zugang zu allen öffentlichen Bildungseinrichtungen, unabhängig von seiner wirtschaftl. oder sozialen Lage (§1, 2)
- Schulen haben die religiösen und weltanschaul. Überzeugungen der Schüler zu achten (§4, 1)

### 6.2 *Schulpflicht*

- Besuch des Primär- und Sekundarbereichs I für 9 Schuljahre (Vollzeitschulpflicht)
- Besuch von Schulen des Sekundarbereichs II für mindestens 1 Schuljahr (§41, 2) (Gymnasium, Gesamtschule, Berufsschule, Fachgymnasium, Fachoberschule)

### 6.3 *Schulverhältnis*

- Recht auf Unterricht nach Stundentafel im Rahmen der Möglichkeiten der Schule (§53, 1)
- Pflicht, regelmäßig am Unterricht und an pflichtmäßigen Veranstaltungen teilzunehmen
- Pflicht erforderliche Arbeiten anzufertigen und Hausaufgaben zu erledigen
- Pflicht Weisungen der Lehrer zu befolgen, um den Schulauftrag erfüllen zu können (§53, 2)
- Recht auf Information über wichtige Schulangelegenheiten (§55,1) wie:
  - Aufbau und Gliederung der Schule und der Bildungsgänge
  - Übergänge zwischen den Bildungsgängen
  - Abschlüsse und Berechtigungen einschließlich der Zugänge zu den Berufen

- Grundzüge der Planung und Gestaltung des Unterrichts, der Unterrichtsinhalte und Unterrichtsziele, Leistungsbewertung, Versetzung und Kurseinstufung
- Recht volljähriger Schüler auf Einsicht in ihre schulischen und schulärztlichen Akten (§55, 4)
- Schüler müssen die Schule oder den Bildungsgang verlassen (§56, 2), wenn sie:
  - 2 mal in derselben oder in 2 aufeinanderfolgenden Stufen nicht versetzt wurden
  - die Abschlußprüfung 2 mal nicht bestanden haben
- Schüler können nach Erfüllung der Vollzeitschulpflicht entlassen werden (§56,3), wenn:
  - sie innerhalb von 4 Wochen insgesamt 20 Stunden unentschuldig fehlen
  - durch wiederholte unentschuldigte Abwesenheit bei Klassenarbeiten in mindestens 2 Fächern keine Möglichkeit der schriftlichen Leistungsbewertung besteht
- Pflicht auf Teilnahme an schulärztl., schulzahnärztl. und schulpsychol. Untersuchungen (§58, 1)
- Pflicht erforderliche Angaben für diese Untersuchungen zu machen (§58, 2)
- Pflicht zur Angabe personenbezogener Daten in der Schule (§70, 1), soweit diese nötig sind

#### 6.4 Schulmitwirkung

- Recht auf Mitwirkung bei Gestaltung und Organisation schulischer Bildung und Erziehung (durch Schülerversammlung, Klassensprecher, Schülerrat Schülersprecher, Schülervollversammlung, Kreisschülerrat, Landesschülerrat) (§80, 1)
- Recht, auf Betätigung in Schülergruppen, wenn Ziele nicht der Schule entgegenstehen (§84, 1)
- Recht auf freie Meinungsäußerung in Wort, Schrift und Bild, soweit die Rechte anderer oder der Schule keine Einschränkungen erfordern (§85, 1)
- Recht auf Herausgabe und Verteilung von Schülerzeitungen auf dem Schulgelände, die dem Presserecht unterliegen, nicht gegen Rechtsvorschriften verstoßen und auch nicht das Recht der persönlichen Ehre verletzen dürfen (§85, 2)

## 7 Hygienisches Verhalten und Verhütung von Erkältungen

### 7.1 Gesunde Lebensformen und hygienische Verhaltensweisen

- Körperhygiene dient vor allem einem vorbeugenden Gesundheitsschutz, um die physische und psychische Leistungsfähigkeit des Menschen zu fördern
- aktive und positive Einstellung zu einer physischen und psychischen Leistungssteigerung
- regelmäßige Körperpflege, einschließlich Zahn- und Mundpflege
- Auswahl sauberer und den Witterungsbedingungen angemessener Bekleidung
- vor Einnahme jeder Mahlzeit und nach der Toilettenbenutzung Hände waschen
- Schultoiletten sind weder Aufenthaltsräume noch Raucherinseln
- Auswahl zweckmäßiger Bekleidung im Unterrichtsraum, beim Sport und bei der Wanderung
- ausreichende und wirkungsvolle Erholung, regelmäßige Entspannung
- gesunde Ernährung:
  - Vollwertigkeit der Nahrung
  - Einhaltung lebensmittelhygienischer Normative
  - Vermeidung von Überernährung und Übergewicht
- Vermeidung von Alkohol und anderen Drogen
- Vermeidung des Rauchens, ganz besonders im jugendlichen Alter

### 7.2 Verhütung von Erkältungskrankheiten

- in grippeintensiven Zeiten Begrüßung durch Händegeben vermeiden
- vitaminreiche Nahrung aufnehmen, um die Körperabwehrkräfte zu erhöhen
- persönliche Hygiene wie Kaltwaschen und Schlafen bei geöffnetem Fenster einhalten
- Abhärtung kann auch durch längeren Aufenthalt im Freien erreicht werden

## 8 Verhalten bei der Schulspeisung

- der Weg vom Schulgebäude zur Schulspeisung und zurück gilt als Schulweg
- Schüler sind auf diesem Weg über die Unfallkasse versichert
- auf diesem Weg gelten für Fußgänger wie für Radfahrer alle Bestimmungen der StVO
- vor der Einnahme der Schulspeisung aus hygienischen Gründen die Hände waschen
- das Essen wird in der Reihenfolge ausgeteilt, wie die Schüler ankommen (nicht vordrängeln)
- bei der Esseneinnahme hat jeder Schüler vernünftige Tischmanieren einzuhalten
- den Anweisungen der Aufsicht bzw. der Angestellten im Speiseraum ist Folge zu leisten
- jeder Schüler verläßt seinen Tisch ordentlich und aufgeräumt und bringt das Geschirr zurück
- nach der Esseneinnahme ist der Speiseraum zu verlassen
- der Speiseraum ist kein Spielplatz

## 9 Umgang mit elektrischen Anlagen

### 9.1 Elektrische Anlagen in der Schule

- äußerlich sieht man elektrischen Leitungen nicht an, ob sie unter Spannung stehen oder nicht
- jede Spannungsquelle mit Spannungen von über 40 V kann bereits lebensgefährlich werden
- an elektrischen Anlagen (Schalter, Steckdosen, Leitungen, Schaltschränke, Elektrogeräte oder Sicherungskästen) nicht herumspielen
- niemals elektrische Schaltschränke oder Sicherungskästen öffnen
- keine Sicherungen "flicken" oder überbrücken
- nicht unzulässige oder defekte Steckverbindungen verwenden
- Hände weg von herabhängenden elektrischen Leitungen oder unisolierten Leitungsteilen
- defekte Steckdosen, Schalter oder andere elektrische Geräte sofort dein Lehrer melden
- in der Schule nur intakte elektrische Geräte nach VDE-Vorschrift mit Schuko-Stecker nutzen
- Experimente mit elektrischen Spannungen dürfen nur im Physikunterricht unter Einhaltung der entsprechenden Sicherheitsvorschriften durchgeführt werden

### 9.2 Gefahr an Anlagen der Elektroenergieverteilung

- alle Anlagen der Elektroenergieverteilung (Freileitungen Transformatorstationen, Schaltanlagen, Verteilerstationen) stehen rund um die Uhr unter Hochspannung
- es ist strengstem untersagt:
  - Gittermasten von Starkstromfreileitungen zu besteigen
  - in der Nähe dieser Leitungen Drachen steigen zu lassen
  - Transformatorstationen oder andere umzäunte und gekennzeichnete elektrische Anlagen zu betreten oder zu beschädigen
  - in Kabelschächten oder Installationsgängen in Wohngebäuden einzudringen
  - elektrische Verteilerschränke oder Hausanschlusskästen zu öffnen
- von herabhängenden oder am Boden liegenden Freileitungen mindestens 10 m Abstand halten

### 9.3 Erste Hilfe bei Unfällen durch elektrischen Strom (siehe Erste Hilfe, Punkt 11!)

## 10 Verhalten beim Drachensteigen

- Drachen nur auf freien Wiesen, Feldern oder am Strand aufsteigen lassen, wo man sich und andere nicht gefährdet
- Drachen dürfen nur an einer Schnur bis zu 100 m Länge fliegen
- das Drachensteigen ist im Umkreis von 5 km um einen Flughafen oder Flugplatz untersagt
- Drachen niemals in der Nähe von Hochspannungsleitungen, Energieversorgungsanlagen,

- Bahnanlagen oder Straßen aufsteigen lassen
- Drachen rächt bei Gewitter aufsteigen lassen
- freifliegende Flugkörper dürfen nur in eine Höhe bis zu 100 m aufgelassen werden
- im Flugverkehrsbereich von Agrar- und Spezialflugzeugen (Rettungshubschrauber) ist weder das Drachensteigen noch das Auflassen freifliegender Flugkörper erlaubt

## 11 Erste Hilfe bei Unfällen in der Schule

<b>Grundsätze:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Verletzten aus der Gefahrenzone bergen, stabil lagern, erste Hilfe leisten</li> <li>– Entscheidung:             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Verletzter braucht nicht zum Arzt Erste-Hilfe-Leistung, Eintragung ins Verbandbuch, schriftliche Benachrichtigung der Eltern</li> <li>2. Verletzter muß in Begleitung zum Arzt Erste-Hilfe-Leistung, Unfallanzeige erforderlich</li> <li>3. Krankenwagen muß gerufen werden Erste-Hilfe-Leistung, Unfallanzeige erforderlich</li> </ol> </li> <li>– bei Schulwanderungen Sanitätstasche nach DIN 13160 mitnehmen</li> </ul>
<b>Wunden:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Wunden nicht berühren bzw. auswaschen, keimfreier Verband</li> <li>– bei starker Blutung Druckverband, für schnelle ärztliche Hilfe sorgen</li> </ul>
<b>Brüche:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ruhigstellung des verletzten Körperteils in vorgefundener Lage</li> <li>– bei offenem Bruch steriler Verband, für schnelle ärztliche Hilfe sorgen</li> </ul>
<b>Verletzungen am Auge:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– keimfreien Verband um beide Augen legen</li> <li>– ins Auge eingedrungene Fremdkörper nicht entfernen</li> <li>– für schnelle augenärztliche Hilfe sorgen</li> </ul>
<b>Verätzungen am Auge:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Auge längere Zeit mit schwachem Wasserstrahl spülen</li> <li>– für schnelle augenärztliche Hilfe sorgen</li> <li>– den ätzenden Stoff dem Arzt mitteilen</li> </ul>
<b>Verätzungen der Haut:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– benetzte Kleidung entfernen</li> <li>– Hautstellen mit viel Wasser (10- 15 min) spülen, keimfreier Verband</li> <li>– für schnelle ärztliche Hilfe sorgen (ätzenden Stoff mit angeben)</li> </ul>
<b>Vergiftung durch Verschlucken:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– den Verunglückten mehrmals reichlich Wasser hinken lassen</li> <li>– bei Säure- und Laugenverätzung kein Erbrechen auslösen</li> <li>– Verletzten ruhig und warm lagern</li> <li>– sofort Notarzt rufen, dem Arzt den eingenommenen Giftstoff mitteilen</li> </ul>
<b>Vergiftung durch Einatmen:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Verletzten aus dem Gefahrenbereich bringen, sofort Notarzt rufen</li> <li>– für frische Luft sorgen, ruhig und warm lagern</li> <li>– bei Atemstillstand mit Atemspende beginnen bis Arzt kommt</li> <li>– bei Herzstillstand Herzmassage durch ausgebildeten Helfer</li> </ul>
<b>Verbrennungen:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– brennende Bekleidung mit Wasser oder Löschdecke löschen</li> <li>– Bekleidung an verbrannten Stellen entfernen, sofern sie nicht festklebt</li> <li>– bei Verbrennungen der Gliedmaßen mit kaltem Wasser spülen</li> <li>– verbrannte oder verbrühte Körperteile steril abdecken</li> <li>– für schnelle ärztliche Hilfe sorgen</li> </ul>
<b>Unfälle durch elektrischen Strom:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Stromfluß unterbrechen (Not-Aus-Schalter betätigen)</li> <li>– Verletzten aus der Gefahrenzone bergen, sofort Notarzt rufen</li> <li>– bei Atemstillstand Atemspende durchführen, bis Arzt eintrifft</li> <li>– bei Herzstillstand Herzmassage durch ausgebildeten Helfer</li> <li>– verbrannte Körperteile steril abdecken</li> </ul>

## 12 Umgang mit pyrotechnischen Erzeugnissen

### 12.1 Einteilung der pyrotechnischen Erzeugnisse

- Feuerwerksspielwaren (Klasse I), z.B. Tischfeuerwerk, Knallbonbons  
Abgabe ohne Einschränkungen
- Kleinf Feuerwerk (Klasse 11), z.B. Stabraketen, Blitzknaller  
Abgabe nicht an Personen unter 18 Jahre

### 12.2 Verhaltensregeln:

- die Benutzung von Kleinf Feuerwerk ist vom 2.1. bis 30.12. jedes Jahres verboten
- Anwendungsvorschriften für Kleinf Feuerwerk genau durchlesen, beachten und einhalten
- gezündete Feuerwerkskörper nicht auf Personen richten oder werfen
- Windrichtung beim Zünden von Feuerwerkskörpern beachten
- gezündete Feuerwerkskörper nicht auf brennbare Körper richten (Schilfdächer, Strohmieten)
- verspätetes Werfen von Knallkörpern. ist verboten, es gefährdet andere und den Werfer selbst
- Versager sind in Wasser oder Schnee zu tauchen und dürfen nicht mehr benutzt werden
- die Selbstherstellung von Feuerwerkskörpern sowie deren Verwendung sind verboten und werden strafrechtlich verfolgt

## 13 Verhalten bei Gefahren im Winter

### 13.1 Verhalten im Winter

- bei Schnee- und Eisglätte besonders vorsichtig und rücksichtsvoll im Straßenverkehr sein
- keine Schneebälle auf andere Personen werfen (Gefahr der Augenverletzung)
- auf Gehwegen und Fahrbahnen keine Schlitterbahnen anlegen
- Eisflächen nur betreten, wenn diese von den örtlichen Behörden freigegeben wurden
- das Befahren von Eisflächen mit Fahrzeugen ist verboten (Ausnahme: Schlitten)
- wer zum Angeln Löcher in das Eis schlägt, hat diese mit Gegenständen (Strauchwerk oder Stangen) so zu kennzeichnen, daß sie die Eisfläche um 40 cm überragen

### 13.2 Besondere Gefahrenpunkte auf dem Eis

- meide auf dem Eis Mündungen von Industrieabwässern, Schleusen und Wehre
- halte genügend Abstand von aufgebrochenen Fahrrinnen und Schiffsanlegestellen.
- meide Schilfgebiete und Waken (schwach zugefrorene Stellen im stabilen Eis)
- meide Eisflächen nach einsetzendem Tauwetter

### 13.3 Rettung bei Eiseinbruch

- nie direkt bis an den Rand der Einbruchsstelle vorgehen
- dem Verunglückten eine Leine oder Äste, Stangen bzw. ein Brett zum festen Halt zuschieben
- ein Retter kann sich auf Brettern oder einer Leiter der Einbruchsstelle nähern
- nach der Rettung den Verunglückten warm halten, heißen Tee reichen, für ärztl. Hilfe sorgen

## 14 Schutz der Natur

### 14.1 Naturschutz

- jeder muß sich so verhalten, daß Natur und Landschaft nicht mehr als nach den Umständen unvermeidbar beeinträchtigt werden
- Teile von Natur und Landschaft können rechtlich erklärt werden zum:
  - Naturschutzgebiet
  - Landschaftsschutzgebiet
  - Naturdenkmal



- geschützter Landschaftsbestandteil
- in diesen Bereichen sind alle Handlungen verboten, die zur Veränderung, Beschädigung oder Zerstörung des Gebietes oder einzelner Bestandteile führen können

#### 14.2 *Schutz wildwachsender Pflanzen und wildlebender Tiere*

- wildwachsende Pflanzen dürfen nicht ohne vernünftigen Grund aus der Natur entnommen oder in der Natur vernichtet werden
- wildlebende Tiere dürfen nicht beunruhigt, gefangen, verletzt oder getötet werden
- gebietsfremde Tiere dürfen nicht in freier Natur ausgesetzt werden
- Bäume, Gebüsch und Ufervegetation dürfen vom 1. März bis zum 30. September eines Jahres nicht gefällt, gerodet oder abgeschnitten werden

#### 14.3 *Besonders geschützte Pflanzen und Tiere*

- bestimmte Arten wildwachsender Pflanzen und wildlebender Tiere werden wegen ihrer Seltenheit der Bedrohung des Bestandes oder ihrer Bedeutung für den Naturhaushalt gesetzlich besonders geschützt
- Pflanzen:  
z.B. Schwertlilien, Bärlappgewächse, weiße und gelbe Seerosen, Primeln und Schlüsselblumen, Rautenfarn, Grasnellen, Enzianarten und Orchideen  
– hier dürfen weder Teile noch ganze Pflanzen entfernt oder beschädigt werden
- Tiere:  
z.B. alle heimischen nicht jagdbaren Säugetiere und Vögel, europäische Reptilien und Amphibien, Libellen, Laufkäfer, Bienen, Hummeln, Hornissen, Großmuscheln  
– diesen Tieren darf nicht nachgestellt werden, sie dürfen nicht gefangen, verletzt oder getötet oder in ihren Entwicklungsformen (Eier, Larven, Puppen) beschädigt werden

#### 14.4 *Giftige Pflanzen und Pilze*

- unbekannte Pflanzen oder Pflanzenteile nicht berühren oder essen, da sie giftig sein können
- die toxische Menge ist abhängig von der gegessenen Menge und dem Reifegrad der Früchte
- sehr giftige Bäume, Sträucher:  
z.B. Sadebaum, Seidelbast, Lebensbaum, Goldregen, Eibe
- sehr giftige Zwergsträucher, Stauden und Kräuter:  
z.B. Eisenhut, Hundspetersilie, Aronstab, Tollkirsche, Herbstzeitlose, Christrose, Schierling, Fingerhut, Bilsenkraut, Tabak, Maiglöckchen, roter Fingerhut
- giftige Zimmerpflanzen:  
z.B. Dieffenbachia (Herzpflanze), Weihnachtsstern
- stark giftige Pilze:  
z.B. grüner und weißer Knollenblätterpilz, Frühjahrsmorchel, Pantherpilz, Fliegenpilz, Satanspilz, Krempling, Kartoffelboviste

## 15 Verhalten beim Baden

### 15.1 *Aufsichtspflicht*

- Schüler dürfen bei Schulwanderungen oder Schulfahrten am Wassersport (Baden, Schwimmen, Rudern, Paddeln, Segeln, Surfen) teilnehmen, wenn eine schriftliche Einverständniserklärung der Eltern (Anlage 4) und eine qualifizierte Aufsicht vorliegen
- der Lehrer muß im Besitz einer gültigen Rettungsschwimmerqualifikation sein
- liegt diese nicht vor, so muß zur Mitaufsicht ein Rettungsschwimmer herangezogen werden
- der Lehrer hat sich vor dem Baden über örtliche Besonderheiten des Gewässers, Rettungsmittel und die jeweilige Badeordnung eingehend zu unterrichten
- vor dem Baden sind die Schüler über Gefahren und Vorsichtsmaßnahmen zu belehren
- Baden ist nur in öffentlichen Badeanstalten (Schwimmbäder, bewachte Badestellen, zulässig)

- der Nichtschwimmerbereich muß klar erkennbar sein, fehlt die Abgrenzung, dürfen Nichtschwimmer nicht ins Wasser
- Fluß- und Kanalschwimmen sind grundsätzlich verboten
- Schwimmen im Meer ist nur an bewachten Stränden innerhalb der Markierung erlaubt
- nur in kleinen, überschaubaren Gruppen baden (10 - 15 Schüler)

### 15.2 Verhaltensregeln

- das Baden und Schwimmen ist untersagt, wenn Gefahr für Gesundheit und Leben besteht (z.B. beim Signal "Badeverbot", bei Gewitter, starkem Wind, schlechter Sicht und Dunkelheit, bei Anzeichen einer Erkrankung, innerhalb einer Stunde nach der Hauptmahlzeit, nach starker Erhitzung oder Anstrengung)
- die Anweisungen des Lehrers sind gewissenhaft einzuhalten
- nur innerhalb des abgegrenzten Badebereichs baden oder schwimmen
- nur von freigegebenen Sprunganlagen ins Wasser springen, wenn die Wasserfläche frei ist
- Sprungbereich von Sprungtürmen nicht unterschwimmen
- andere Schüler nicht unter die Wasseroberfläche tauchen
- nicht ohne Grund um Hilfe rufen
- nicht mit einem Kopfsprung in unbekannte Gewässer tauchen

### 15.3 Verhalten am oder auf dem Wasser

- nicht von Brücken oder wasserbaulichen Anlagen springen
- abgegrenzte Badestellen nicht mit Booten befahren
- nicht an Schleusen, Wehren, in Talsperren, Steinbrüchen und stillgelegten Tagebauen baden
- nicht auf Luftmatratzen im Fahrwasser der Schifffahrt treiben lassen
- Gewässer nur mit betriebs- und verkehrssicheren Booten befahren
- Motor- und Segelboote dürfen nur von Personen über 16 Jahre mit Befähigungsnachweis geführt werden

### 15.4 Verhalten beim Unfall

- jeder ist beim Erkennen einer Unfallsituation verpflichtet erste Hilfe zu leisten
- Bergung von Personen geht vor Bergung von Sachgütern
- Verunglückten warm lagern, Atmung, und Herzkreislauf überprüfen
- bei Ausfall der Herz- und Atmungsfunktion Wiederbelebensmaßnahmen einleiten
- für schnellstmögliche ärztliche Hilfe sorgen

## 16 Verhalten bei Gewitter

### 16.1 Gefahr durch Gewitter

- im Blitz können Spannungen von 100 000 000 V und Ströme von 100 000 A auftreten, die für den Menschen tödlich sind
- ein Gewitter ist gefährlich nah, wenn zwischen Blitz und Donner weniger als 10 s liegen
- meide erhöhte Punkte (einzelne Bäume, Leitungsmaste, Mauern, Metallzäune, Berge aus Metallschrott), da sie blitzschlaggefährdet sind
- mindestens 10 m entfernt von Felswänden und Wasserläufen aufhalten
- bei Gewitter nicht baden gehen oder mit dem Boot fahren
- Zelte bilden nur einen Schutz, sofern Zeltstangen und -streben aus Metall sind und guten Kontakt zum Erdreich haben

### 16.2 Schutz vor Gewitter

- möglichst Schutz in einem Haus oder einer Schutzhütte suchen
- sehr guten Schutz bieten auch Fahrzeuge und Wohnwagen (Karosserie nicht berühren!)

- in freier Natur in Vertiefungen (Gräben, Mulden, Senken) mit geschlossenen Füßen hinhocken (nicht hinlegen oder hinsetzen)
- Radfahrer und Motorradfahrer mindestens 10 m entfernt vom Fahrzeug hinhocken

### 16.3 Erste Hilfe bei Blitzschlag

- durch Blitzschlag Verunglückte können ohne Gefahr berührt werden
- Verletzten bequem und flach lagern, nicht aufrichten lassen
- Puls und Atmung kontrollieren, eventuell Wiederbelebensmaßnahmen (Atemspende und Herzmassage durch ausgebildeten Helfer durchführen)
- Brandwunden steril abdecken, für schnellstmögliche ärztliche Hilfe sorgen

## 17 Verhalten bei Tollwutgefahr

### 17.1 Allgemeines

- Tollwut ist eine akute Virusinfektion des Nervensystems, die schnell tödlich verlaufen kann
- Hauptverbreiter ist der Fuchs, von dem das Virus im Speichel durch Biß oder Lecken einer offenen Wunde auf andere Tiere oder den Menschen übertragen wird
- wenn wilde Tiere zahm oder zahme Tiere wild reagieren, könnte Tollwutgefahr bestehen

### 17.2 Verhaltensregeln

- keine Wildtiere berühren oder sie aus falschem Mitleid pflegen
- im Wald gefundene Tierkadaver nicht anfassen
- durch tollwutverdächtige Tiere verletzte Personen müssen sofort dem Arzt vorgestellt werden
- tritt ein Tollwutfall auf, werden im betroffenen Gebiet Weisungen zur Tilgung der Seuche erlassen (z.B. sichere Verwahrung der Haustiere in diesem Bereich)

## 18 Verhalten im Umgang mit Drogen, Alkohol u.a.

### 18.1 Typische Drogen

- legale Drogen: Alkohol, Nikotin, Medikamente, Lösungsmittel
- illegale Drogen: Cannabis, Ecstasy, Halluzinogene, Heroin, Kokain
- Sucht: unabweisbares Verlangen nach einem bestimmten Erlebniszustand
- jeder Konsum von Drogen erhöht das Risiko, eine Sucht zu entwickeln
- illegale Drogen sind teuer und müssen meist durch Straftaten finanziert werden (Teufelskreis)
- Risiken beim Drogenkonsum können Angstzustände, Wahnvorstellungen, Organschäden, Atemnot, Nerven- und Gehirnschäden, Krebserkrankungen und Herzversagen sein
- deshalb Hände weg von allen illegalen Drogen und meide auch die legalen Drogen

### 18.2 Drogenabhängige in Deutschland

- illegale Drogen: in Deutschland 120 000 Personen, in M-V ca. 200 Personen
- Nikotin: in Deutschland 19 Mill. Personen (davon 6 Mill. süchtig)  
in M-V ca. 740 000 Personen
- Alkohol: in Deutschland 2,5 Mill. Personen (davon 30% Frauen, 10% Jugendliche)  
in M-V ca. 90 000 Personen
- Medikamente: in Deutschland 1,2 Mill. Personen (davon 70% Frauen)  
in M-V ca. 10 000 Personen

### 18.3 Suchtvorbeugung

- der Einstieg in den Drogenkonsum geschieht fast immer im jugendlichen Alter
- Jugendliche sind risikobereiter, aber auch gesundheitlich stärker gefährdet als Erwachsene
- jeder muß erkennen, daß er Probleme und Alltagsstreß nicht mit Drogen bewältigen kann

- ein Verbot von Herstellung und Verteilung von Drogen allein führt nicht zum Erfolg
- die beste Methode, Sucht zu verhindern, ist die frühe Vorsorge (Prävention):
  - Jugendliche brauchen seelische Sicherheit im Elternhaus und in der Schule
  - Jugendliche brauchen Anerkennung und Bestätigung
  - Jugendliche brauchen Freiraum und Beständigkeit
  - Jugendliche brauchen realistische Vorbilder
  - Jugendliche brauchen Bewegung und richtige Ernährung
  - Jugendliche brauchen Freunde und eine verständnisvolle Umwelt
  - Jugendliche brauchen Träume und Lebensziele

#### 18.4 *Hilfemöglichkeiten*

- nicht vordergründig nach Ursache und Schuld für die Sucht fragen
- den Süchtigen nicht finanziell unterstützen (er könnte davon weitere Drogen beschaffen)
- alle Probleme mit dem Süchtigen realistisch offen legen, nichts vertuschen
- aus der Abhängigkeit muß sich der Süchtige selbst befreien
- dabei kann der Süchtige durch professionelle und persönliche Hilfe unterstützt werden:
  - Hilfe durch Familienangehörige und Freunde
  - Kontaktaufnahme zu einer Sucht- und Drogenberatungsstelle
  - Entgiftungsangebote für den körperlichen Entzug
  - ambulante und stationäre Therapieangebote
  - für Angehörige Kontaktaufnahme zu Elterninitiativen

## 19 Verhalten bei Exkursionen, Unterrichtsgängen, Wanderungen

### 19.1 *Organisatorisches*

- erforderliche Verträge für Schulfahrten ( Beförderungs- und Beherbergungsverträge) bedürfen der Schriftform und der Unterschrift des Schulleiters
- Reiseverträge erst nach Erteilung der Genehmigung der Schulfahrt abschließen
- mit dem Reisevertrag ist eine Reiserücktrittsversicherung abzuschließen
- Planung und Kosten einer Schulwanderung oder Schulfahrt sind rechtzeitig auf Elternversammlungen zu erörtern
- bei mehrtägigen Schulfahrten muß rechtzeitig eine mündliche Erörterung über Durchführung und Ausgestaltung der Fahrt mit der Klassenelternschaft stattfinden
- dazu ist die Erklärung der Erziehungsberechtigten oder der volljährigen Schüler (Anlage 2) rechtzeitig einzuholen
- Schulfahrten als Erholungsurlaub oder mit überwiegend touristischem Charakter sind unzulässig
- Belehrungen von Schülern und Begleitpersonen über erforderliche Verhaltensregeln werden vor der Schulwanderung oder Schulfahrt durchgeführt und aktenkundig gemacht

### 19.2 *Belehrungen*

- je nach Bedarf und Erfordernis sind die Schüler zu belehren über:
  - Verhalten im Straßenverkehr  
(besonders Verhalten in öffentlichen Verkehrsmitteln)
  - Verhalten beim Baden
  - Verhalten im Umgang mit Drogen, Alkohol u.a.
  - Einhaltung des Jugendschutzgesetzes
  - Mitnahme von Wertgegenständen
  - Hotel- bzw. Herbergsordnung
  - Beachtung spezieller Besonderheiten am Aufenthaltsort

- Hygienisches Verhalten und Verhütung von Erkältungen
- Schutz der Natur

### 19.3 Einverständniserklärung der Erziehungsberechtigten

- zu allen Handlungen der Schüler, für die die Eltern während des Schulbesuchs die Verantwortung tragen, ist vor der Schulfahrt die Einverständniserklärung der Eltern einzuholen:
  - für die Teilnahme an der Schulfahrt und deren Bezahlung (Anlage 2)
  - für die Teilnahme an einer Radwanderung und die Benutzung des eigenen Rades
  - für die Teilnahme am Wassersport (Baden, Schwimmen, Rudern) mit Angabe von Schwimmkenntnissen und gesundheitlichen Einschränkungen)
  - für die zeitlich begrenzte Freizeitgestaltung in Schülergruppen ohne Aufsicht des Lehrers
  - für die Teilnahme an Bergwanderungen oder am Reitsport usw.

## 20 Verhalten bei Betriebsbesichtigungen

- die Betriebsbesichtigung muß vorher durch den Schulleiter bestätigt worden sein
- vor der Betriebsbesichtigung müssen die Schüler aktenkundig belehrt werden (spezielle Vorschriften der Betriebe sind zu berücksichtigen)
- den Anordnungen des Betreuers des Betriebes ist unbedingt Folge zu leisten
- die Schüler haben in den eingeteilten Gruppen den Betrieb geschlossen zu durchlaufen
- Besichtigungen nach eigenem Ermessen sind nicht gestattet
- Spielereien und Neckereien sind zu unterlassen
- Verbots-, Gebots- und Warnzeichen sind zu beachten und einzuhalten
- bei Aufforderung durch den Betreuer sind Schutzhelme zu tragen
- Maschinen, Aggregate und Anlagen nicht unbefugt einschalten
- nicht unter schwebenden Lasten aufhalten
- bei der Besichtigung von Schweißarbeiten nicht direkt in die Flamme /den Lichtbogen sehen
- besondere Aufmerksamkeit ist an laufenden Maschinen oder Anlagen geboten

## 21 Verhalten beim Auffinden von Munition

### 21.1 Gefährdung durch Munition

- die Herstellung, der Besitz und die Weitergabe von Munition oder Sprengmitteln ohne staatliche Erlaubnis sind strafbar
- die Gefahr und Sprengwirkung ist der Munition äußerlich nicht anzusehen
- Korrosion und Verrottung an Handwaffenmunition, Granaten und Bomben verändern deren Aussehen oft dermaßen, daß sie als Munition nicht erkannt werden
- keine unbekanntes Gegenstände anfassen oder mechanisch bearbeiten, es könnte Munition sein

### 21.2 Verhaltensmaßnahmen beim Auffinden von Munition

- die Fundmunition darf nicht berührt werden
- die Fundstelle ist zu sichern (durch Stöcke, Bretter, Leinen) und zu kennzeichnen
- danach nähere Umgebung nicht mehr betreten und nicht nach weiterer Munition suchen
- der Fundort ist sofort der nächsten Polizeibehörde zu melden
- die Bergung und Vernichtung der Munition erfolgt nur durch den Munitionsbergungsdienst
- wer Kenntnis vom Munitionsbesitz anderer hat, muß dieses der Polizei melden

## 22 Verhalten bei Pilzvergiftung oder Schlangenbiß

### 22.1 Pilzvergiftung

- nur die Pilze sammeln, die man mit Sicherheit als eßbar erkennt

- im Zweifelsfall stets eine Pilzberatungsstelle aufsuchen
- es gibt keine allgemeingültigen Kennzeichen, um eßbare und giftige Pilze zu unterscheiden (schon gar nicht das Schwarzwerden einer mitgekochten Zwiebel oder eines Silberlöffels)
- Speisepilze und ihre giftigen Doppelgänger genau einprägen
- bei Pilzvergiftung Reizung mit dem Finger am Zungengrund oder lauwarmes Salzwasser (bei jüngeren Schülern lauwarmen Himbeersaft) eingeben, um Erbrechen hervorzurufen
- niemals Milch eingeben
- den Vergifteten in Bauch- oder Seitenlage legen, damit Erbrochenes abfließen kann
- für schnellstmögliche ärztliche Hilfe sorgen
- Pilzreste oder Erbrochenes für ärztliche Analyse sicherstellen

### 22.2 *Schlangenbiß*

- den Wald stets mit festem Schuhwerk betreten
- möglichst nur die Waldwege benutzen
- auf undurchschaubarem Waldboden nicht hastig treten oder herumstochern
- die einzige Giftschlange in Deutschland ist die Kreuzotter (gehört zur Familie der Vipern)
- sie hinterläßt beim Biß 2 deutliche "Stichwunden" in der Haut
- diese sind verbunden mit brennendem Schmerz und Schwellung der Bißstelle, Schwindelgefühl, Übelkeit, feuchter Haut und Blutdruckabfall
- beim Schlangenbiß Wunde nicht aussaugen, Gliedmaßen nicht abbinden
- den Verletzten ruhig lagern
- Wunde steril abdecken
- für schnellstmögliche ärztliche Hilfe sorgen

## 23 Verhalten in naturwissenschaftlichen Fachräumen

- naturwissenschaftliche Fachräume nur in Anwesenheit des Lehrers betreten, soweit an der Schule keine andere Regelung getroffen wurde
- die Anweisungen des Lehrers im Fachraum sind exakt zu befolgen
- Geräte, Anlagen, elektrische Schaltungen, Chemikalien oder biologische Präparate nicht ohne Aufforderung des Lehrers berühren
- im Fachraum nicht essen, trinken, rauchen, schminken oder schnupfen
- erkannte Gefahrenstellen (offene Gashähne, Gasgeruch, defekte Steckdosen und Geräte sofort dem Lehrer melden
- alle Schüler müssen im Fachraum informiert sein über:
  - Lage und Bedienung der elektrischen Not-Aus-Schalter und des zentralen Gas-haupthahnes
  - Löscheinrichtungen (Feuerlöscher, Löschdecke, Löschsand) und deren Bedienung
  - Lage und Inhalt des Verbandskastens und Fluchtwege
  - Standort des nächsten Telefons mit der Notrufnummer 112 bei Feuer und Unfall

## 24 Verhalten beim Experimentieren

### 24.1 *Vorbereitung des Experiments*

- Arbeitsanweisung bzw. Aufgabenstellung des Lehrers sorgfältig durcharbeiten und ausführen
- spezielle Sicherheitshinweise zum Experiment durch den Lehrer exakt einhalten
- diese Sicherheitshinweise muß der Lehrer vor dem Experiment im Klassenbuch vermerken
- bei allen Unklarheiten vor dem Experimentieren den Lehrer fragen
- mit dem Experiment erst nach Aufforderung durch den Lehrer beginnen und nur soweit durchführen, bis die Zielstellung erreicht ist (rächt auf eigene Faust weiterexperimentieren)
- beim Experimentieren nicht essen, trinken, rauchen, schminken oder schnupfen

#### 24.2 *Verhalten bei chemischen Experimenten*

- Brenner, Vorratsflaschen und Geräte so stellen, daß andere nicht gefährdet werden
- keine defekten Glasgefäße oder scharfkantigen Glasrohre verwenden
- stets kleine Stoffportionen verarbeiten
- Flüssigkeiten aus Flaschen nicht etikettenseitig ausgießen
- keine Geschmacksprobe ausführen, Geruchsprobe nur unter Zufächeln vornehmen
- Flüssigkeiten beim Erhitzen im Reagenzglas ständig schütteln, Füllhöhe beachten und Öffnung des Reagenzglases nicht auf andere Personen richten
- leichtentzündliche Stoffe von der Brennerflamme fernhalten
- Haare und Kleidung vor Berührung mit der Brennerflamme schützen
- Chemikaliengefäße sofort wieder verschließen
- Pipetieren mit dem Mund ist verboten
- bei speziellen Experimenten auf Anweisung des Lehrers Schutzbrille tragen
- Chemikalien nicht in Vorratsgefäße zurückgeben, sondern sachgerecht entsorgen
- beim Verdünnen stets Säure oder Base zum Wasser zugeben (nie umgekehrt)

#### 24.3 *Verhalten bei physikalischen Experimenten*

- auf ausreichende Standfestigkeit von Stativen und Versuchsaufbauten achten
- auf hinreichende Fadenstärke bei der sicheren Befestigung von Körpern achten
- besonders vorsichtig im Umgang mit gespannten Federn sein
- rotierende Körper nicht in Augenhöhe anordnen
- bei optischen Experimenten nicht direkt in den Strahlengang von Lichtquellen sehen
- elektrische Schaltungen zunächst ohne Spannungsquelle aufbauen
- Schaltung vom Lehrer abnehmen lassen und nur mit der vorgeschriebenen Spannung betreiben (Betriebsspannung nicht eigenmächtig ändern)
- nach Anlegen der Spannung keine unisolierten Teile in der Schaltung berühren
- bei Elektro-Versuchen die maximale Belastbarkeit der Bauteile und Meßgeräte beachten
- beim Abschluß des Experiments zuerst die Spannung abschalten
- Kondensatoren vor dem Versuchsabbau durch Kurzschluß entladen
- Elektrische Spannungen sind berührungsgefährlich ab 25 V~ oder ab 60 V-
- für Schülerexperimente werden nach VDE 0105 jeweils nur bis 25 V empfohlen

#### 24.4 *Verhalten bei biologischen Experimenten*

- keine Pflanzenteile in den Mund nehmen oder mit offenen Wunden in Berührung bringen
- nach der Untersuchung von Pflanzen Hände und Unterarme waschen
- keine Nahrungsmittel, auch nicht verpackte, auf den Arbeitstisch legen
- besonders vorsichtig im Umgang mit dem Präparierbesteck sein
- Skalpelle im Besteckkasten mit der Schneide nach unten legen
- Unfälle mit dem Präparierbesteck sofort dem Lehrer melden (Behandlung mit jodfreiem Desinfektionsmittel)
- beim Mikroskopieren besonders auf Verletzungs- und Infektionsgefahr durch Präparierbesteck, Objektträger und Deckgläser achten
- Schnitte mit dem Mikrotonmesser nur unter Aufsicht des Lehrers durchführen
- Färbelösungen für Präparate nicht auf Haut oder Kleidung bringen
- Überreizung der Augen durch Mikroskopierleuchten vermeiden

#### 24.5 *Nachbereitung des Experiments*

- überprüfen, ob Strom ausgeschaltet ist und Gas- und Wasserhähne geschlossen sind
- Versuchsapparatur abbauen
- Chemikalienreste sachgerecht entsorgen

- Glassplitter nicht in den Ausguß werfen (werden gesondert gesammelt)
- Arbeitsplatz aufräumen und abwischen, Hände waschen

#### 24.6 *Verhalten in Gefahrensituationen*

- bei gefährlichen Situationen Versuchsanordnung sichern
- elektrischen Not-Aus-Schalter betätigen und zentralen Gas-Haupthahn schließen
- verletzte Personen aus dem Gefahrenbereich bergen, erste Hilfe leisten, zum Arzt
- Entstehungsbrand mit Löscheinrichtungen (Feuerlöscher) löschen
- notfalls müssen alle Schüler und Lehrer den Gefahrenbereich in Richtung Schulhof verlassen (siehe Verhalten bei Brand- und Katastrophengefahr!)
- in diesem Fall ist die Feuerwehr unverzüglich über den Notruf 112 zu benachrichtigen